

【目錄】

頁數

(1)	辦學宗旨	1
(2)	教育目標	1
(3)	關注事項(按優先次序排列).....	2
(4)	科務計劃	
	中文科.....	7
	英文科.....	9
	數學科.....	11
	常識科.....	13
(5)	行政計劃	
	訓輔.....	15
(6)	個人成長教育課課程設計.....	18
(7)	2006 至 2007 年度「學校發展津貼」計劃書	21
(8)	財政預算	
	2006 至 2007 年「營辦開支整筆津貼」的財政預算.....	24
	2005 至 2006 年「學校及班級津貼」的財政預算.....	25

天主教英賢學校

辦學宗旨

本著基督精神，致力於學生的完整人格教育；使學生在教師的愛心和關懷下，於宗教認識、品德修養、知識吸收、體育訓練、群體活動、藝術欣賞及創作等方面得到均衡的發展；並培養學生自我管理能力及服務社群的精神。

教育目標

1. 引領學生認識基督，瞭解基督徒的價值觀，實踐基督愛主愛人的精神。
2. 培養學生正確的價值觀，建立自信，肯定自我，積極面對人生。
3. 培養學生主動、積極及負責任的學習態度。
4. 提高學生學習興趣，幫助他們在學科知識和技能方面打好基礎。
5. 培養學生自學和搜集、分析、處理資訊的能力，以適應社會的轉變及發展。
6. 引導學生認識和關心社會，培養學生公民責任感。
7. 鼓勵學生積極參與課外活動，鍛鍊強健體魄，促進身心均衡發展。
8. 發展學生的創作和審美能力，以陶冶性情，美化生活。

天主教英賢學校
曆年校務計劃書
二零零六至二零零七年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)

1. 積極推動宗教培育
2. 提昇「學」與「教」質素
3. 校本課程
4. 結校安排

1. 關注事項： 積極推動宗教培育

負責人：黃尚婉主任

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	*負責人	所需資源
<p>1. 營造校園宗教氣氛，配合德育及公民教育活動。</p> <p>a. 繼續依照教會節令出版壁報；在課室告示板貼上金句。</p> <p>b. 帶領全校師生參加下列感恩禮：開學禮、聖誕禮、結業禮等，投入宗教氣氛。</p>	9月至7月	<ul style="list-style-type: none"> 全校10%學生在聖經課講述壁報內容讓同學分享。 學生積極生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 	*黃尚婉主任	<ul style="list-style-type: none"> 製作壁報及聖誕景的材料 感恩禮單張 聖誕聯歡會 <ul style="list-style-type: none"> a. 表演用的器材 b. 給學生的禮物
<p>2. 配合天主教教會舉辦的福傳活動，向學生及教職員傳福音。</p> <p>a. 學生在早會上分享聖經故事。</p> <p>b. 教師職員參與福傳聚會，全學年2次。</p>	9月至7月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能關心家長師長和同學。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教生的參與程度 	*黃尚婉主任	<ul style="list-style-type: none"> 聖經故事
<p>5. 繼續聘請德育及公民教育(牧民)助理，協助培育學生；讓學生從日常生活中認識天主。</p>	9月至7月	<ul style="list-style-type: none"> 能推動學生祈禱。 	觀察學生的表現	*黃尚婉主任	紀錄咭及小禮物

2. 關注事項： 提昇「學」與「教」質素

負責人：劉寶雲主任

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	*負責人	所需資源
1. 進行協作教學及共備課 a. 五、六年級每邊有兩節英文課進行協作教學； b. 五年級中、英、數三科目教師助理協作上課； c. 四至六年級英文及普通話每邊約一節課日中大交流生進行協作教學； d. 六年級中文科每邊約一節課日中大交流生進行普通話協作教學； e. 中文科與普通話科每學期進行一節普通話教中文課； f. 中、英、數、常每學期集體備課一次。	9月至7月	教師進行協作教學及共備課	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課 • 授課紀錄 • 共備課紀錄表 	*劉寶雲主任	<ul style="list-style-type: none"> • 教學設計表 • 協作教學模式指引

3. 關注事項： 校本課程

負責人：劉寶雲主任

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	*負責人	所需資源
1. 在星期六聘請外籍人士教授英語班，提升學生英語能力。	9月至7月	學生能運用英語與別人溝通	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 問卷調查 • 外籍教師報告 	謝桂賢老師	問卷
2. 透過專題研習培養學生共通能力及能轉移學習範式。	9月至7月	<ul style="list-style-type: none"> • 60%或以上學生認同專題研習能培養他們的共通能力 • 90%或以上學生在專題研習評估中取得合格成績 	<ul style="list-style-type: none"> a. 學生填寫自我評估表； b. 四至六年級下學期期考計算專題研習分數 • 觀察學習態度 	劉寶雲主任	<ul style="list-style-type: none"> • 評估表 • 登分表
3. 推行校本「全方位學生輔導」課程	9月至7月	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的行為問題有改進 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 	黃尚婉主任	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄表

4. 關注事項： 結校安排

負責人：鍾廷芝校長

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	*負責人	所需資源
1. 為四、五年級學生準備轉校安排	9月至7月	學生能於7月份前選讀心儀的小學。	• 調查家長的選校意願	鍾廷芝校長	
2. 製作結校紀念冊	9月至6月	• 收集有關英賢的資料及相片； • 邀請歷屆校監、校長、師生寫下感想。	• 能於6月份完成	鍾廷芝校長	
3. 舉行結校感恩禮	7月	• 參加者能於當天一起見證學校完成歷史任務的一刻。	• 感恩禮能順利完成	鍾廷芝校長	
4. 結校前聚會	1月至2月	• 為舊家長、師生及校董校長舉行聚會	• 能順利舉行	鍾廷芝校長	
5. 盤點及整理學校資產	9月至7月	• 有系統地點算、移交及清理學校的資產。	• 能順利舉行	鍾廷芝校長	•

2006 至 2007 年度中文科工作計劃

一. 目的

1. 培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作和思維能力。
2. 提高學生學習本科的興趣，並培養自學能力。
3. 透過認識中國文化從而培養學生有良好的品德。

二. 學校現況

優點

1. 本校備有詳盡的「中文科指引」，方便老師作參考。
2. 學生樂於參與學校提供的各項活動。
3. 學校鼓勵及協助學生訂閱課外書籍及報章。
4. 教師工作認真、有責任感，為學生提供多樣化的語文習作。
5. 教師經常於課餘時間分享教學心得及學習成果。
6. 學校提供多元化活動，例如講故事比賽、書法、校際朗誦節比賽等，以提高學生的語文能力。
7. 大部分學生已養成每天閱讀課外書的習慣。

弱點

1. 部分學生的學習態度欠認真。
2. 大部份學生未能用心書寫中文字，筆順也不正確。
3. 學生生活經驗不足，使說話及寫作內容空泛。
4. 課程內容太多，以致授課時間不足，難以兼顧成績較差的學生，影響教學效果。
5. 學生未能掌握寫作技巧。

三. 本年度目標

1. 培養學生欣賞及創作詩歌的興趣。
2. 加強訓練學生的說話能力，以培養學生的自信心。

四. 施行計劃：

1. 繼續推行三至六年級舉行「每月一詩」的活動，讓學生認識及欣賞詩歌優美之處。
2. 每學期進行一次「詩歌創作」單元教學，提供機會讓學生發揮創意，透過詩歌表達個人情感。
3. 每學期全校學生均要在早會上進行一次說話表演，以提升學生的自信心及訓練學生的說話能力。

4. 每學期進行一次以普通話教授中文課文，以培養學生普通話的聽說能力。
5. 四至六年級舉行詩歌創作比賽。

五. 評估：

1. 透過各項說話活動，觀察學生的說話能力。
2. 透過詩歌創作活動，觀察學生的詩歌創作能力。

六. 財政預算

1. 添置教學軟件	\$ 400
2. 獎品	\$ 300
3. 校外比賽	\$ 300
總計：	<u>\$1000</u>

七. 小組成員

劉寶雲 任嘉賢 吳紅詩

2006/2007 Programme Plan for English

A. Purpose

To develop an ever-increasing capability to use English

- to think and communicate
- To acquire, develop and apply knowledge
- To respond and give expression to experience and within these context, to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organized, used and learnt.

B. Issues to be addressed

Strengths

1. The school provides a high degree of autonomy for each subject panel. Any changes or reforms within the subject are usually supported by the school.
2. Experienced and enthusiastic teachers can help to facilitate an ideal teaching and learning environment.
3. The school is a whole-day school which allows more time for catering individual differences.
4. Extensive Reading Scheme enables pupils to have more chances to read English books.
5. Students are energetic in taking part in English activities.
6. Morning assemblies are conducted by school English teachers and native speaking teacher. They will provide pupils more exposure to authentic English.

Weaknesses

1. Some students are very dependent and passive to learn English.
2. Exposure to English is limited.
3. Pupils seldom use English in their daily lives.
4. Lack of parents' support as most of the parents do not know English.
5. The standard of English varied among students as some of them are new immigrants from China.
6. There is insufficient time for individual attention especially for those pupils with learning difficulties.

C. Objectives

1. To enhance students' confidence and interest in English writing.
2. To develop students' phonological awareness through teaching phonics.
3. To enhance children's interest and skills in learning English by

conducting shared reading.

4. To provide students more opportunities to use language purposefully and playfully through activities.

D. Implementation plan

1. To encourage students to do more free writing exercises, such as journals, mini story-books, new endings to stories, etc.
2. To encourage students to speak English in morning assemblies and in recess.
3. To encourage students to take part in plays or dramas.
4. Activity for this term will be plays or dramas.

E. Evaluation

The following methods will be employed in assessing pupils' performance:

	Method	Time
1	Observation during lessons	G. In lessons and activities
2	H. Dictation	6-8 times per term
3	I. Daily assignment	J. Every school day
4	Formative assessment	Once per term
5	Examination	Once per term
6	System assessment	Once each academic year
7	Worksheets	After each unit

F. Proposed budget

1. Reference books	\$ 400
2. VCD and software	\$ 600
3. Prizes (for English activities)	\$ 450
Total	\$1450

G. Programme Team

Leung Yim Lan Tse Kwai Yin Ng Ka Yin

2006 至 2007 年度數學科工作計劃

一. 目的

1. 培養學生學習數學的興趣。
2. 訓練學生的思考能力，及培養他們創造的能力。
3. 教導學生運用數學解決日常生活上的問題。
4. 增強學生計算技能和速度。
5. 指導學生學習數學的基本概念和計算技巧，為數學科和科學科奠好基礎。
6. 引導學生欣賞數和圖形的規律和結構。

二. 現況

優點：

1. 校方有一系列的「數學教師指引」，內容包括訓練學生冊簿的格式、教師批改作業及擬題準則。
2. 每年校方定期舉行數學活動，以提高學生對數學科的興趣。
3. 本校設有數學輔導班及實施協作教學，輔助對學習數學有困難的學生。
4. 充足的數學參考書及資源。

弱點：

1. 學生受語言能力的影響，在解題方面有困難。
2. 部份學生過於被動，獨立思考能力低，常依賴教師解決數學疑難。
3. 部份學生學習態度欠認真，而且缺乏學習動機及自律精神。

三. 本年度目標

1. 利用心算提升學生對數學的興趣。
2. 訓練學生的解難能力。
3. 增強學生對應冊題的能力並指導學生運用所學的數學知識於生活上。

四. 施行計劃

1. 配合生活化的題材和活動，加強訓練學生的速算及心算，約每星期最少進行一次課堂速算練習訓練。
2. 利用工作紙、教育城的資料，增加應冊題的訓練。
3. 舉行數學遊戲日提升學生對數學的興趣；舉行數學問答比賽，訓練學生的運算能力。

五. 評估

1. 從校本工作紙、校本評估及考試評估學生能力。
2. 觀察學生對數學速算比賽和平日練習的反應及表現，評估學生的計算技巧。
3. 透過數學遊戲日，評估學生對不同數學範疇的認知能力。
4. 從數學簿及工作紙，評估學生對文字題的理解能力。

六. 財政預算

1. 添置參考書及教具	\$ 400
2. 數學活動日獎品	\$ 400
3. 數學興趣班	\$7,000
合計:	\$7,800

七. 小組成員

楊頌華 黃尚婉

2006 至 2007 年度常識科工作計劃

一. 目的

1. 協助學生了解自己、認識社會和世界；
2. 培養兒童對自然及科技世界的興趣和好奇心，關注環境保育的問題；
3. 培養兒童探究和解決問題的能力；
4. 培養兒童成為具責任感之公民。

二. 本校現況

優點

1. 學生積極參與各項常識科活動。
2. 本校的資訊科技設備漸趨齊全，能讓學生有更多機會使用資訊科技工具搜尋資料。
3. 校長及老師均贊成把學習範圍擴闊到教室以外，豐富學生的學習經歷。

弱點

1. 部分課程內容未能配合科學與科技的急速發展。
2. 某些課題的學習，未能培養學生的科技意識及創新能力。
3. 教與學的模式過於倚賴課本，導致過於強調知識的灌輸。
4. 部份新移民學童由於有較少機會接觸新事物，未熟悉香港文化及生活方式。

三. 本年度目標

1. 加強培養學生的科學探究精神。
2. 培養學生的時事觸覺。
3. 利用社區資源，讓學生走出教室學習。

四. 施行計劃

1. 帶領學生探訪不同機構，如：科學館、博物館……等，作實地學習，培養正確的價值觀。
2. 鼓勵學生參加環保活動，例如：盆栽種植、環保大使活動，增強其環保概念。
3. 加強推動學生參加常識科比賽和活動。
4. 鼓勵教師參加本科講座及研討會，與同事交流教學經驗及加強教學成效。
5. 常識科設一科學邊，鼓勵各級學生在課堂內進行實驗。另設一介紹科

- 學家展板，讓學生對科學家有更深的了解及學習。
6. 常識科定期為學生提供時事新聞工作紙，藉此加強學生對時事的注意及對此作出反思。

五. 評估

1. 透過課堂觀察及考試去評估學生的思考和學習態度。
2. 以學生的專題報告表現，評估他們的分析及組織能力。
3. 統計學生參加活動和比賽的次數。
4. 統計老師參加本科講座及研討會的次數。
5. 透過統計學生完成時事工作紙的次數及反思評估。

六. 財政預算

參觀及比賽的交通費	\$4,000
教具	\$ 300
獎品	\$ 200
合計	\$4,500

七. 小組成員

任嘉賢 楊頌華

2006 至 2007 度訓輔工作計劃

一. 目的

1. 引導學生培養堅毅的性格，勇於面對人生的挑戰。
2. 培養學生有責任感。
3. 培養學生接納和尊重他人。
4. 培養學生對祖國的歸屬感。
5. 輔助學生認識個人成長的需要，協助他們健康成長。

二. 本校現況

優點

1. 本校以基督精神教導學生；員工上下一心藉良好的師生關係輔導學生。
2. 學生每天有德育課，每週有一節成長輔導課。
3. 校監或校董每月到校訓勉學生。
4. 本校是全日制學校，師生間有較多機會溝通。
5. 本校舉辦多元化活動，使學生的潛能得到發展。
6. 學生品性純良。

缺點

1. 本校日一位半職的學生輔導員輔導學生。
2. 大部份學生的自我控制力不足，易受社會不良風氣誘惑。
3. 部份學生來自單親家庭、破碎家庭，容易出現學業、行為和情緒的問題。
4. 學生的毅志不足，不太願意承擔職務。

三. 本年度的目標

協助學生建立和諧的人際關係：

- 培養學生互助互愛的精神。
- 培養學生社交技巧。
- 培養學生合作，在班內建立和諧的氣氛。

四. 施行計劃

編號 工作計劃

計劃 1: 德育課

每天早上之德育課配合宗教活動及各科的活動，以進行公民教育活動。

計劃 2: 學生參與服務及公民教育活動

- 學生環保大使
- 校內服務生
- 出色小義工獎勵計劃 (明愛機構主辦)

計劃 3: 校本訓輔活動

獎勵計劃(目標是提升學生學業成績及品行)

計劃 4: 個案輔導

- 學生輔導員會為有學習困難、行為、情緒有問題的學生及其家長提供個案輔導服務。
- 學校輔導主任為老師、家長和學生提供諮詢及召開個案會議。

計劃 5: 個人成長教育課

學生輔導員統整漸進及累進式課程，與有關教師跨科教授學生個人、群性發展、學業及專業四個範疇的知識。

計劃 6: 成長教育活動

1. 學生青春期講座
2. 「升中導航」(包括升中適應及面試技巧工作坊)
3. 學生認識怎樣保護自己
4. 聘導師為學生成立「社交小組」
5. 其他成長教育活動

計劃 7: 家長支援服務

1. 專題講座
2. 家長通訊

五. 評估

- i. 使用香港小學生情意及社交範疇表現指標作量度工具
- ii. 觀察學生表現
 1. 參與活動時個人的表現
 2. 學業方面的表現
 3. 為同學服務的表現
- iii. 統計參與活動學生的人數
- iv. 服務生人數達全校 35%
- v. 「關懷學生」的人數在 25%以下

六. 財政預算

項目	預算
校本訓輔活動 (包括獎勵計劃、公民及德育教育活動)	\$7,000
校本活動獎品	\$300
社交小組	\$3,000
家長教育活動 (講座)	\$500
總計	\$10,800

七. 小組成員

黃尚婉訓導主任 學生輔導主任

校監簽名 _____

校監姓名 曾繁興執事

學校 天主教英賢學校

校印

地址 新界元朗洪水橋丹桂村

電話 2476 2946

日期 _____

2005- 2006 年度 個人成長教育課程設計

四年級課程

月份	學習範疇	核心課程
9/2006	認識生命	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生命知多少 ✓ 生之奇跡 ✓ 生命滿色彩
10/2006	個人發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 我的才能 ✓ 脾氣來了 ✓ 面對限制 ✓ 培育生活品味 ✓ 獨立自主
11-12/2006	群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 交友之道 ✓ 接納他人 ✓ 解決紛爭 ✓ 學習寬恕 ✓ 感激爸媽 ✓ 預防校園欺凌
12/2006-1/2007	學業發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 消除壓力 ✓ 分工合作 ✓ 溝通之道 ✓ 成長課評估
2-4/2007	學業及群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多元智能的認識 ✓ 創意思考(上) ✓ 創意思考(下) ✓ 記憶力訓練 ✓ 有效學習 ✓ 我的社區 ✓ 容納異己 ✓ 近朱者赤
5-7/2007	事業發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 機會平等 ✓ 職業資訊 ✓ 職業與性格 ✓ 學業與職業 ✓ 初相識的朋友 ✓ 面對離別 ✓ 成長課評估

五年級課程

月份	學習範疇	核心課程
9/2006	認識生命	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生命知多少 ✓ 活出意義來 ✓ 生命之師
10/2006	個人發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 我的性格 ✓ 積極人生 ✓ 與眾不同 ✓ 培養互愛分享 ✓ 獨立自主
11-12/2006	群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 近朱者赤 ✓ 解決紛爭 ✓ 面對逆境 ✓ 學習寬恕 ✓ 感激爸媽 ✓ 預防校園欺凌
12/2006-1/2007	學業發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 壓力處理 ✓ 分工合作 ✓ 溝通之道 ✓ 成長課評估
2-4/2007	學業及群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 創意思考(上) ✓ 創意思考(下) ✓ 記憶力訓練 ✓ 有效學習 ✓ 成功與失敗 ✓ 關愛社區 ✓ 容納異己 ✓ 異性相處
5-7/2007	事業發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 升中準備 ✓ 職業資訊 ✓ 職業與性格 ✓ 再見朋友 ✓ 初相識的朋友 ✓ 面對離別 ✓ 成長課評估

六年級課程

月份	學習範疇	核心課程
9/2006	認識生命	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 生命知多少 ✓ 活出意義來 ✓ 生命之師
10/2006	個人發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 我的理想 ✓ 積極人生 ✓ 與眾不同 ✓ 培養互愛分享 ✓ 照顧自己
11-12/2006	群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 近朱者赤 ✓ 尊重他人 ✓ 迷失世界 ✓ 面對逆境 ✓ 學習寬恕 ✓ 感激爸媽 ✓ 預防校園欺凌
12/2006-1/2007	學業發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 壓力處理 ✓ 分工合作 ✓ 溝通之道 ✓ 成長課評估
2-4/2007	學業及群性發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 創意思考(上) ✓ 創意思考(下) ✓ 記憶力訓練 ✓ 有效學習 ✓ 成功與失敗 ✓ 作個地球村民 ✓ 多元文化 ✓ 異性相處
5-7/2007	事業發展	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 升中適應 ✓ 升中面試技巧 ✓ 職業資訊 ✓ 再見朋友 ✓ 面對離別 ✓ 成長課評估

2006 至 2007 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：天主教英賢學校

開辦班級數目：3

諮詢教師的方法：校務會議 (2006 年 6 月 19 日)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
課程發展	減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量	聘冊一名教學助理，協助教師預備/製作教材/學生記錄/資訊科技支援，以及協助課外活動等。	減輕教師在預備/製作教材/一般記錄、課外活動及資訊科技應冊的工作量，讓他們可以專注於不同主要學習範疇的課程發展。	自 2006 年 9 月起至 07 年 8 月，為期一年	一名教學助理一年的薪酬 \$100,800.00 [每月 \$8,000 (包括 5% 強積金供款)，即 \$8,400x12]	預備教材的質和量 學生在課外活動獲得更多的照顧 學生記錄儘快更新 提高教師教學的效能	教學助理的工作表現	劉寶雲
	發展校本宗教及德育課程	負責組別與服務機構緊密聯繫，參考提供的資料，合作推展計劃	透過專業支援，提升老師對宗教及道德之教學策略及質素	自 2006 年 9 月起至 07 年 8 月，為期一年	一年費冊 \$15,000.00	學生的操行等級不斷提升中	觀察學生的品德行為	黃尚婉
	提升整體的教學質素	聘請一名全職教師，分擔日常的教學工作，讓教師有充足的時間備課及準備教學資料	減輕教師的上課節數，增加教師的備課時間，提升整體的教學質素	自 2006 年 9 月起至 07 年 8 月，為期一年	一名初入職全職教師一年的薪酬 \$203,679.00 [每月 \$16973.25 (包括 5% 強積金供款)，即 \$16973.25x12]	教師的平均上課節數 學生的學習表現 教師的教學效能	學生的學習表現	劉寶雲
照顧學生不同的學習需要	照顧學生的多元智能發展	聘冊舞蹈班教師指導學生跳舞的技巧	提供機會發展學生在舞蹈方面的才能，以彌補校方缺乏修讀舞蹈訓練老師的不足	自 2006 年 9 月至 2007 年 6 月為期十個月	舞蹈班教師 24 堂薪酬約 \$11,340.00 [每堂 \$450 (包括 5% 強積金供款)，即 \$472.5x24]	學生公開表現的成績	舞蹈教師的專業知識 舞蹈教師的工作表現 學生對教師的回應	任嘉賢

	照顧學生發展多元智能的需要	購買服務 日專業導師指導學生使用敲擊樂器	提供機會發展學生在敲擊樂方面的才能，以彌補校方缺乏修讀敲擊樂訓練老師的不足	日 2006年9月至2007年6月為期十個月	十個月敲擊樂班費冊約\$9,120.00[每堂\$380,即\$380x24]	學生公開表現的成績	提供服務的質素 學生及家長的反應	梁艷蘭
	照顧學生的多元智能發展	聘冊一名德育及公民助理(牧民)	減輕教師準備德育教材及有關活動的工作量	日 2006年9月至2007年7月為期十一個月	德育助理十一個月薪酬約\$57,750.00 [每月\$5,000(包括5%強積金供款)即\$5250x11]	預備教材的質和量 學生在有關活動中得到的指導	德育助理的工作表現 學生對德育助理的反應	鍾廷芝
	照顧成績稍遜同學的需要	聘請導師為學生提供補底的課程	協助提升學生的學習水平	日 2006年9月至2007年6月為期十個月	補習導師十個月薪酬\$33,600[每小時\$200(包括5%強積金供款),即\$210x160]	學生的校內成績 學生學習態度	提供服務的質素 學生及家長的反應	劉寶雲
提高學生的話文能力	提高學生的英語能力	購買服務 日外籍導師教導學生運用英語參與戲劇演出	透過戲劇訓練，提升學生對學習英語的興趣，從而訓練學生用英語表達自己的信心	日 2006年9月至2007年6月為期十個月	外籍教師英語課24堂費冊約\$8,400.00, [每堂\$350,即\$350x24]	學生公開表演的成績	提供服務的質素 導師的工作表現 學生的反應 家長的反應	謝桂賢
		購買服務 提升學生英語說話能力	協助小六學生於課後進行小組英語說話訓練	2007年3月至5月為期兩個月	外籍教師英語說話訓練20堂費冊約\$7,000.00 [每小時\$350,即\$350x20]	學生在全港性系統英式說話評估的表現	提供服務的質素 導師的工作表現 學生的反應 家長的反應	謝桂賢
	提高學生的英語及普通話能力	參加日香港鄉村學校議會與香港中文大學交流學術處舉辦的「開心學英語及普通話」課程	日中大的國外及海外交流生到校與教師進行協作教學，提升學生說英語及普通話的能力	2006年9月至2007年4月	交流生協作課16堂約\$6,400.00[每名交流生每次到校交通津貼\$100.00,即\$100.00x16次x4人]	學生的校內成績 學生學習態度	交流生的工作表現 學生的反應 教師的觀察	鍾廷芝

提升學生的學習能力	提高學生學習中、英、數的興趣	購買服務 日專業導師指導學生 完成各科不同類型的 評估練習	為學生提供課餘的練習機會	2007年5月 至6月為期 兩個月	系統評估練習班18 堂約\$7,200.00 [每 堂\$400, 即\$400x18]	學生在全港性系 統評估的表現	提供服務的 質素 導師的工作 表現 學生的回應 家長的回應	劉寶雲
總值：					460,289.00			

財政預算：

05/06 年度累積盈餘 : \$176,903.68

06/07 年度撥款 : \$303,562.00

06/07 年度累積盈餘 : \$480,465.68

06/07 年度預算支出 : \$460,289.00

預算累積盈餘 : \$ 20,176.68

校監簽名：_____

(曾繁興執筆)

日期：_____

2006 至 2007 年「營辦開支整筆津貼」的財政預算

項目	2005/2006 支出	盈餘/結欠 (a)	本年度津貼 (b)	可冊津貼 (a) + (b)	2006/07 預算
A. 一般範疇					
學校及班級津貼	118,358.00	-14,741.55	75,421.00	75,421.00	75,421.00
學校課程發展津貼	2,470.90	10,241.93	4,209.00	14,450.93	14,450.00
普通話津貼	1,002.20	1,421.33	1,197.00	2,618.33	2,618.00
德育及公民教育津貼	0.00	2,845.80	1,242.00	4,087.80	4,087.00
資訊科技綜合津貼	172,253.15	130,880.59	216,717.00	347,597.59	347,597.00
SBM 培訓津貼	2,350.00	5,117.55	6,303.00	11,420.55	11,420.00
SBM 增補津貼	0.00	3,965.00	573.00	4,538.00	4,538.00
SBM 補充津貼	77,400.80	59,177.44	83,591.00	142,768.44	142,768.00
小計：	373,835.05	198,908.09	389,253.00	602,902.64	602,899.00
B. 特殊範疇					
新來港學童津貼	0.00	15,064.30	0.00	15,064.30	15,064.00
校本輔導計劃津貼	4,405.00	11.57	2,203.00	2,214.57	2,214.00
英文廣泛閱讀計劃	2,952.80	93.40	3,112.00	3,205.40	3,205.00
中文廣泛閱讀計劃	3,012.00	40.00	3,112.00	3,152.00	3,152.00
綜合傢具及設備津貼	5,808.00	34,988.50	19,839.00	54,827.50	54,827.00
小計：	16,177.80	50,197.77	28,266.00	78,463.77	78,462.00
C. 學校發展津貼					
總計：	580,100.35	424,489.54	721,081.00	1160,312.09	1160,306.00

提交人： _____
(校長)

核准人： _____
(校董會主席)

日期： _____

日期： _____

天主教英賢學校
2005 至 2006 年「學校及班級津貼」的財政預算

項目	去年支出	本年預算	備註
郵票及印花	633.80	560.00	
報刊及雜誌	1,426.00	1,500.00	
慶典及招待	1,056.90	1,000.00	
核數師費	8,300.00	8,300.00	
花籃	1,675.00	1,000.00	
電話費	6,249.00	6,250.00	
維修	15,620.30	15,000.00	
交通費	1,938.70	1,800.00	
教師冊具/教具	0.00	300.00	
消耗性冊品	0.00	200.00	
電費	46,405.00	44,000.00	
清潔冊品	141.00	200.00	
獎品費冊	0.00	500.00	
課室圖書	769.10	1,000.00	
水費	2,970.90	3,000.00	
急救藥品	66.00	200.00	
體育活動	2,204.00	2,000.00	
課外活動	8,749.18	8,000.00	
印刷及文具	516.20	1,500.00	
其他小量雜費帳	360.00	360.00	
小計：	99,081.98	96,670.00	

- 備註：去年結存\$6,109.71，加上今年撥款 \$90,780.00，故可冊款項為 \$96,889.71，減去本年度預算 \$96,670.00，約 \$219.71 供作儲備。