

## 目 錄

1. 學校簡介.....	1
2. 辦學宗旨.....	1
3. 本年度關注事項檢討.....	2
4. 「學校發展津貼」計劃評估報告.....	6
5. 學校表現評量項目.....	9
6. 學校自評(教師、學生、家長).....	15
7. 學生表現.....	16
7.1 學生升中派位結果.....	16
7.2 課外活動及比賽結果.....	16
7.3 學生校外比賽表現.....	17
7.4 課外活動(校外).....	17
8. 學校與家長及社區的聯繫.....	20
8.1 慈善籌款活動.....	20
8.2 家長教師會活動.....	20
8.3 校訊.....	20
8.4 網頁.....	20
8.5 家長聯繫.....	20
9. 各學科工作計劃評估報告.....	21
10. 各行政工作計劃評估報告.....	31
11. 年終總結.....	38
12. 學校財政報告.....	40
12.1 2005至2006年「學校及班級津貼」的財政報告.....	40
12.2 2005至2006年「營辦開支整筆津貼」的財政報告(附來年預算).....	41
12.3 學校發展津貼財政報告.....	42
12.4 特定用途費(冷氣費)財政報告.....	43

# 天主教英賢學校

## 2005 至 2006 年度學校報告

### 1. 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制小學，創校於 1956 年 9 月，由天主教香港教區興辦，原為一鄉村私立小學。1964 年 3 月改為政府津貼小學。

#### 班級編制

本校三至六年級各有一班，另設有加強輔導班一班，合共開設五班；此外在三至六年級設有課前輔導小組，提升個別學生在英文科及數學科的學業成績。

#### 課程及教學模式

本校三年級推行活動教學，四至六年級採用傳統教學模式。

#### 校舍及學校設備

本校設備完善，有課室九間，課室亦設備多元化，包括圖書櫃、簿櫃、電腦、擴音機、電視機、影碟機及投影機，同時校內並置有實物投影機、高映機、錄影機及影碟機等視聽器材。此外，本校設有一個籃球場，供學生上體育課；一間音樂室，供學生上音樂課；一間電腦室，供學生上電腦課。

### 2. 辦學宗旨

本校的辦學宗旨是致力於學生的完整人格教育，確立文化和日常生活與福音的密切關係，從信仰角度灌輸每項知識，藉有系統的方法，學生對於文化作具有批判性的吸收，以達至完整的基督徒人格教育。

#### 教育目標

- 引領學生認識基督，瞭解基督徒的價值觀，實踐基督愛主愛人的精神。
- 培養學生正確的價值觀，建立自信，肯定自我，積極面對人生。
- 培養學生主動、積極及負責任的學習態度。
- 提高學生學習興趣，幫助他們在學科知識和技能方面打好基礎。
- 培養學生自學和搜集、分析、處理資訊的能力，以適應社會的轉變及發展。
- 引導學生認識和關心社會，培養學生公民責任感。
- 鼓勵學生積極參與課外活動，鍛鍊強健體魄，促進身心均衡發展。
- 發展學生的創作和審美能力，以陶冶性情，美化生活。

### 3. 本年度關注事項檢討

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	工作成效	建議
1. 積極推動宗教培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生認識自我和認識天主的慈愛</li> <li>• 發展學生潛能、敬立愛人</li> <li>• 傳遞耶穌基督的喜訊</li> </ul>	營造校園宗教氣氛，配合德育及公民教育活動；依教會節令舉行禮儀，並解釋來源及意義。	a. 全體師生每月一次到聖堂參與祈禱聚會。學生的態度良好，樂於參與聚會。 b. 上學期舉行了一次教職員靈修。 c. 10名學生先後9次參與演繹聖經故事。	繼續舉行祈禱聚會及靈修聚會。 教師多指導學生閱讀壁報及講福音故事。
		積極推動「基督小先鋒」，培育「福傳種籽」，服務社群。	a. 全體公教學生及數名非公教學生參加「基督小先鋒」。他們為同學演繹聖經故事領禱及「領唱」。 b. 25%學生參加聯校朝聖。 c. 「福傳種籽」於1月份開始聚會。	繼續訓練學生明瞭故事的意義。
	配合天主教會的福傳活動，讓家長能從活動中體驗基督愛世人的精神。	a. 上學期舉行了一次「生活動才」，主題是「家是怎麼一回事？」 b. 10%學生家長參與聖誕感恩禮。 c. 學生們常常為家長、師長和同學祈禱。 d. 學生寫「福傳」揮春帶回家。	大部份家長未能抽空參與「生活動才」，建議該活動聯合其他家長座談會舉行。	
	聘請公民及德育助理，協助培育學生在德育及靈育的情操；加強學校與堂區的聯繫，以作支援。	公民及德育助理黃老師主持「基督小先鋒」聚會，指導學生演繹聖經故事，但她因私務從11月中旬自起離職，謝老師和黃主任輪流暫時擔當有關職務，直至1月方老師上任協助舉辦「宗教日」活動。方老師四月因私事離職，日黃主任暫代。	來年學生減少，可能要削減人才資源，不過如果有年青而又有活力的公民及德育助理協助培育學生，學生就得益良好了。	
	融合宗教教育於其他學科，使聖經生活化。	a. 以生活的實況作為祈禱的主題。 b. 「宗教日」活動之一：推動學生以聖經為主題講故事。 c. 「宗教日」活動之二：寫「福傳」揮春。教師指導每位學生執筆及筆順。	提示學生多觀察多思考天主造物的偉大，培養感恩之情，欣賞事物之心。	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	工作成效	建議
2. 提昇 「學」 與「教」 質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行有效行政管理，減輕教師非教學性工作</li> </ul>	改善資源運用、提昇教學設備	a. 教員室增置了一部桌上型電腦。 b. 在伺服器為學生開設個人戶口。 c. 放置電腦資訊板。 d. 添置了三塊手寫板供老師使用。	充分運用資源，改善教與學。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供優質學習環境</li> <li>引發學生應用資訊科技主動學習，增強學生應用資訊科技能力</li> <li>推動教師專業發展</li> </ul>	舉辦電腦拔尖課程	a. 星期五興趣小組的學生學習興趣頗高，完成 IT 挑戰獎勵計劃並獲獎的人數為 9 人（7 人獲銀獎，2 人獲銅獎）。 b. 星期六興趣小組的學生中，女生比男生較積極學習。 c. IT 能力強的學生在與同伴一起工作時才順便提示同伴。 d. 學生參加了「電子明信片」設計比賽，響應「反盜版」、「打擊盜版」及「支持原創」。	繼續推行
		跨級教師集體備課及協作教學 a. 三年級中文、數學兩科每邊有一課節協作教學 b. 四年級數學科每邊有一課節協作教學 c. 中文科各級每學期進行一課節的普通話協作教學 d. 其他學科每學年集體備課兩次	ab. 協作教學集中輔導班中需加強輔導及邊緣學生，令其較易理解教學內容，跟上進度。 c. 各班都能用普通話朗讀課文，也能明白普通話釋詞，P. 3, P. 4, P. 6 年級學生與教師互動配合較好，P. 5 稍遜。 d. 已進行討論各科試後活動。	繼續推行
		大部份英語及普通話科任達語文基準要求	因教師流失，現有英語教師二分之一達語文基準，普通話科教師 100% 達語文基準。	繼續進修，力求達標。

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	工作成效	建議
3. 推動閱讀庫	<ul style="list-style-type: none"> <li>引發學生閱讀興趣</li> <li>提昇學生閱讀技巧</li> <li>增強學生應用資訊科技學習語言的能力</li> </ul>	建立校園閱讀文化	甲、 普遍學生喜歡閱讀圖書。 乙、 二月至五月，每天平均借出 51 本圖書。 丙、 教師和同學推介書籍能引起學生借閱圖書的興趣。 丁、 大部份同學表示歡迎登入閱讀網站： 書唔兇。 e. 學生積極參與世界閱讀日活動	鼓勵學生多參與各項校外閱讀活動。
		配合中、英文廣泛閱讀計劃，舉辦校本閱讀獎勵計劃	a. 下學期分別進行中、英文廣泛閱讀各 4 次。 b. 100%學生能達基本的借書量(6 本)。	明年繼續
		推廣中文及英文「每日一篇」網上閱讀計劃	a. 一月至五月，每學生平均閱讀中文每日一篇的數量為 84.7 篇。 b. 全校學生每人每日平均閱讀 0.7 篇文章。 c. 英文每日一篇每月總結一次網上閱讀成績分最高的三位同學獲頒獎章。	明年繼續
		配合跨學科專題研習主題，推介有關書籍	a. 大部分學生表示參考書籍切合專題研習。 b. 大部分學生表示參考書籍有助完成專題研習。	明年繼續

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	工作成效	建議
4. 發展校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生個別差異，推行拔尖保底課程</li> </ul>	英語活動小組	已完成，效果良好，學生對英語小組表示十分歡迎。	明年繼續推行
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全校跨學科專題研習</li> <li>推動進展性及多元化評估</li> </ul>	參加教統局校本課程支援組，推動校本課程發展	課程主任出席教統局校本課程支援組每月舉辦一次之會議，並與老師分享有關課程發展之活動。	明年不再參與課程支援月會。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的自尊感及自我管理能</li> </ul>	透過專題研習培養學生共通能力及能轉移學習範式	下學期專題研習邊於2006年3月13日至24日舉行。學生自評中顯示學生對研習主題加深了認識和了解。	明年繼續推行
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在成長過程中能適應轉變</li> </ul>	設計校本「全方位學生輔導」課程	三至六年級均設成長輔導課，由輔導主任及班主任教授學生不同的生活技能。大部分學生積極參與校本訓導活動。全體教師在學生有需要時個別輔導學生。	繼續推行
		推行多元智能校本輔導計劃	學生積極參與不同類型的課外活動，如讀書會、奧數班、敲擊樂、舞蹈等。	繼續鼓勵學生參加
		推動進展性及多元化評估	三年級下學期常識科期考，平時分佔10%；四至六年級下學期常識科期考，專題研習分數佔10%。	下學期進行

#### 4. 「學校發展津貼」計劃評估報告

目標：

運冊是項津貼，減輕老師工作量，使老師有更多空間，以面對下列工作：

- (1) 課程發展
- (2) 學生的話文能力；
- (3) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要；
- (4) 訓練學生的解難能力

	項目	目標	對象	成效	建議
1	聘冊一名教學助理，協助教師預備/製作教材/學生記錄/資訊科技支援，以及協助課外活動等。	減輕教師在預備/製作教材/一般記錄、課外活動及資訊科技應冊的工作量，讓他們可以專注於不同主要學習範疇的課程發展。	老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師滿意教學助理的工作表現。</li> <li>• 教學助理的工作能有效地減輕教師的工作量。</li> </ul>	來年繼續聘冊
2	聘冊舞蹈班教師指導學生跳舞的技巧	提供機會發展學生在舞蹈方面的才能，以彌補校方缺乏修讀舞蹈訓練老師的不足。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對爵士舞有興趣，參加人數佔全校學生的三分之一。</li> <li>• 學生已掌握爵士舞的跳舞技巧。</li> </ul>	來年繼續舉辦

	項目	目標	對象	成效	建議
3	聘卅一名德育及宗教科活動助理	減輕教師準備德育聖經科教材及有關活動的工作量。	全校學生	助理能協助教師輔導學生品德成長，惟薪酬較低，難以聘請穩定的人選。	來年擬請高薪酬
4	購買服務為學生提供補底的課程	協助提升學生的學習水平	P.3-P.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師只能協助部分學生完成家課。</li> <li>教師宜加強課室秩序管理。</li> </ul>	來年繼續
5	購買服務日專業導師指導學生使用敲擊樂器	提供機會發展學生在敲擊樂方面的才能，以彌補校方缺乏修讀敲擊樂訓練老師的不足。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提高學生音樂的興趣。</li> <li>能提高同學們的團隊和合作的精神。</li> </ul>	來年繼續
6	購買服務（聘請外籍教師）運用英語拼音教學法提高學生英語運用的能力，提供英語教學學習環境，提升學生英語會話能力	協助教師在課堂外向學生提供額外培訓的時間。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至六年級學生逢星期五日外籍老師教授英語課程。</li> <li>外籍老師教學用心，學生反應良好。</li> </ul>	來年繼續
7	購買服務 提升學生英語說話能力	協助小六學生於課後進行小組英語說話訓練	P.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有較多機會說英語，效果良好。</li> </ul>	來年繼續

	項目	目標	對象	成效	建議
8	購買服務 日外籍導師教導學生運用英語參與戲劇演出	透過戲劇訓練，提升學生對學習英語的興趣，從而訓練學生用英語表達自己的信心	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對戲劇表演有興趣，能投入課堂活動之中。</li> </ul>	來年繼續
9	購買服務 日專業導師提供富趣味性的數學題目訓練學生解答	為學生提供課餘的數學解難訓練	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對有關的題目感興趣，並樂於找出答案。</li> </ul>	來年繼續

## 5. 學校表現評量項目

### 6.1 校董會組合

	05/06
校董會成員數目	6
校長是否校董會成員之一（是：1 否：0）	1
教師人數	0
家長人數	0
校友人數	0
獨立成員人數	0

### 5.2 校長持續專業發展

- 進修時數：共 98 小時

### 5.3 教師資歷

#### a. 校長及教師的學歷如下：

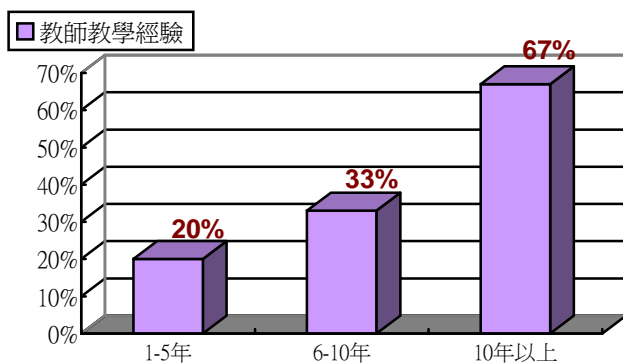
本校有 9 位教師，其中：

- 6 人(80%)持有學士學位或準學士學位以上
- 全部(100%)具備教育文憑

#### b. 語文能力要求：

英文科 50%英文基準達標

普通話科 100%達標



c. 教師離職率

2005-2006 年度有 2 位教師離職。

d. 教師專業發展

本年度，全體教師(100%)均有參加下列專業發展講座和培訓課程，包括：

- ◆ 2/12/2005 參加日中中文大學教育學院主辦的「四十週年紀念研討會之教師專業發展日」。
- ◆ 16/1/2006 參加日香港教人員專業協會舉辦的「2006 週年研討會暨聯校教師發展日」。
- ◆ 29/4/2006 參加日香港天主教教區學校聯會主辦的「減壓講座」。

e. 教職員培訓

教職員參加多於 62 次不同的教學研討會、講座和進修班，平均學習時數為 33.5 小時。4 位教師正在修讀學位或以上課程。從上述情況可反映本校教師積極進修，務求提升教學質素，培育良好的新一代。

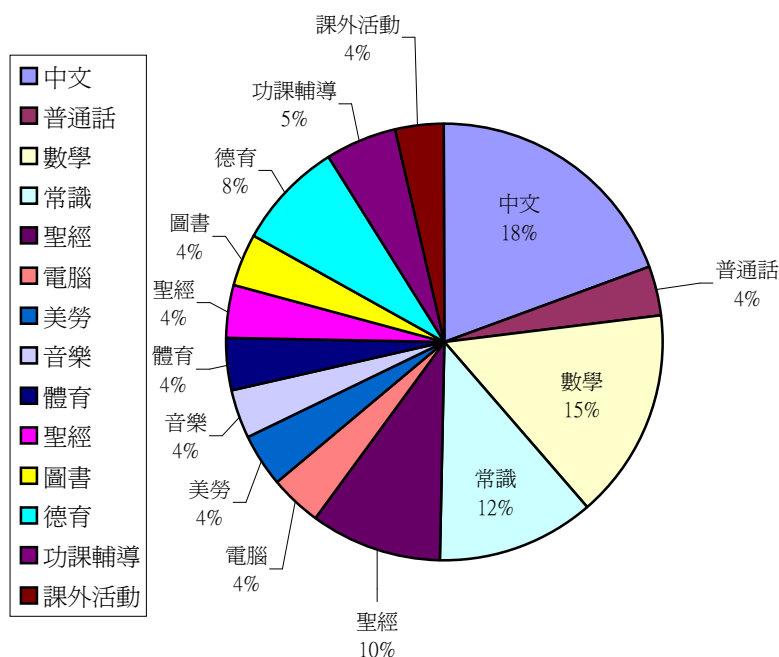
5.4 學校實際上課日數

整學年正常上課的日數：192 日

整學年為學生安排學習活動日數：17 日

## 5.5 八個學習領域的課時

### 2005/06年度課程分析



### 各學習領域的課時分配

學習領域		課時 (三年級)	
		小一至小三 (第一學習階段)	小四至小六 (第二學習階段)
中國語文教育		619 小時 (21%)	619 小時 (21%)
英國語文教育		542 小時 (19%)	542 小時 (19%)
數學教育		387 小時 (13%)	387 小時 (13%)
科學教育 個人、社會及 人文教育 科技教育	小學 常識科	464 小時 (16%)	464 小時 (16%)
藝術教育		271 小時 (9%)	271 小時 (9%)
體育		202 小時 (7%)	202 小時 (7%)
三年級課時總數		2485 小時 (85%)	2485 小時 (85%)

## 5.6 學生閱讀習慣

- a. 全校學生參與校本閱讀獎勵計劃，每學生全年平均借書量約 108 本。上下學期共完成中、英文工作卡約 7-8 次。共 15 名學生獲閱讀大獎。訂定獎勵計劃，鼓勵學生用心完成閱讀工作卡。
- b. P.3-P.6 學生閱讀每日一篇的比率十分接近。每學生全年平均閱讀約 197 篇。

每學生平均閱讀字數約 50000 字至 120000 字。

每學生平均閱讀率日 70%。

繼續舉行網上閱讀比賽，鼓勵全校學生積極參與網上閱讀。

### 各級全年借閱圖書表現

	P.3 (10 人)	P.4 (11 人)	P.5 (18 人)	P.6 (24 人)
總借書量	1068 本	779 本	1111 本	4557 本
平均每人借書量	107 本	71 本	62 本	190 本

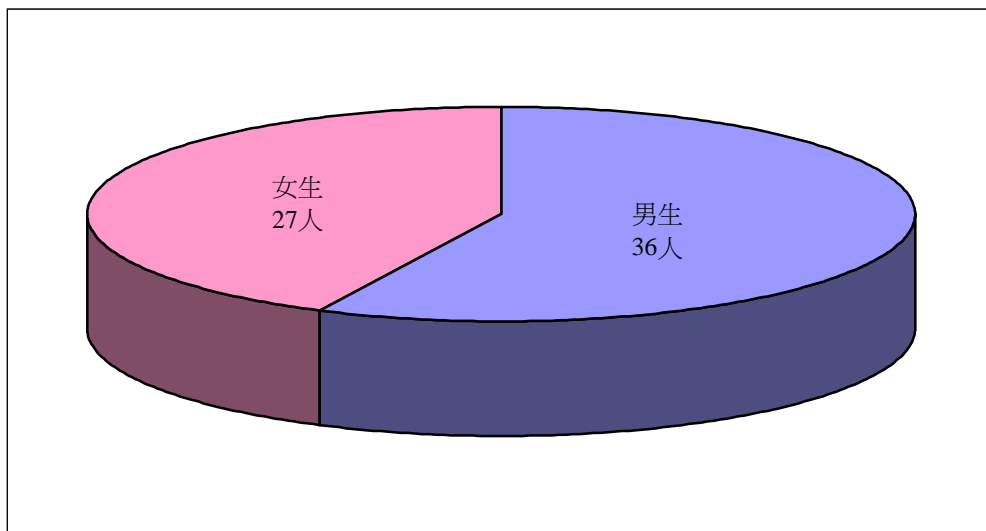
### 各級全年每日一篇網上閱讀表現

	P.3 (10 人)	P.4 (11 人)	P.5 (18 人)	P.6 (24 人)
全年閱讀 總篇數	1949 篇	2095 篇	3398 篇	5168 篇
平均每人 閱讀篇數	195 篇	190 篇	189 篇	215 篇
全年閱讀 總字數	496421 字	756027 字	1315330 字	2776729 字
平均每人 閱讀字數	49642 字	68730 字	73074 字	115697 字

## 5.7 學生資料

### 學生人數

本年度共收學生 63 名，平均每班約 16 人。



### 學生居住地區

居住地區	學生人數	比率
洪水橋	29 名	46%
天水圍	4 名	6%
元朗	23 名	37%
屯門	7 名	11%

5.8 2005 至 2006 年度學生上課出席率統計

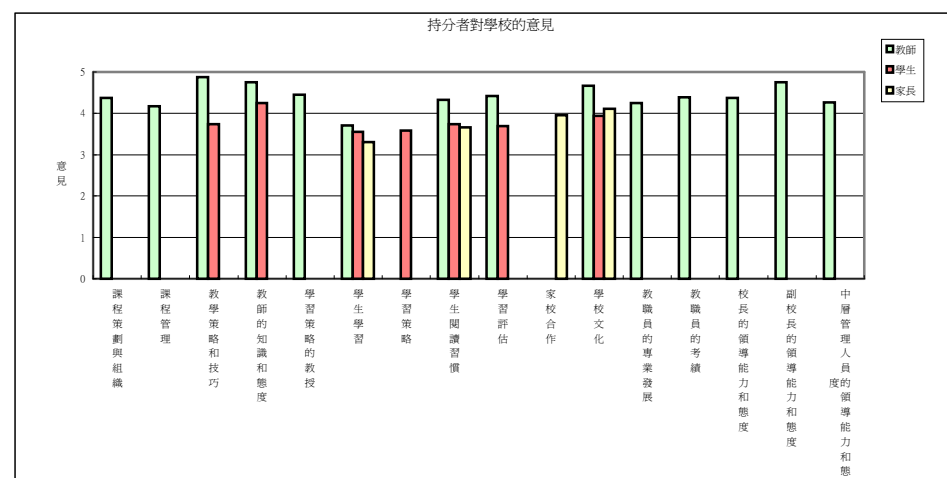
月份 班別	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	平均
3A	94.3%	99.6%	93.6%	90%	95%	96.4%	94.8%	87.5%	93%	93.8%	100%	94.36%
4A	100%	99.5%	99.6%	99.4%	98.9%	98.7%	95.2%	99.2%	98.2%	99.6%	100%	98.94%
5A	98.9%	99.2%	99.2%	99.1%	98.3%	100%	98.1%	99.5%	97.2%	97.9%	100%	98.85%
6A	99.4%	99.1%	99.8%	99.1%	97.1%	95.5%	99%	99.7%	99.4%	99.8%	100%	98.90%

## 6. 學校自評 (教師、學生、家長)

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
課程策劃與組織	4.38	8	NA	NA	NA	NA
課程管理	4.18	13	NA	NA	NA	NA
教學策略和技巧	4.87	1	3.74	4	NA	NA
教師的知識和態度	4.75	2	4.25	1	NA	NA
學習策略的教授	4.45	5	NA	NA	NA	NA
學生學習	3.71	14	3.56	7	3.30	4
學習策略	NA	NA	3.59	6	NA	NA
學生閱讀習慣	4.33	10	3.75	3	3.67	3
學習評估	4.43	6	3.70	5	NA	NA
家校合作	NA	NA	NA	NA	3.95	2
學校文化	4.68	4	3.95	2	4.12	1
教職員的專業發展	4.25	12	NA	NA	NA	NA
教職員的考績	4.40	7	NA	NA	NA	NA
校長的領導能力和態度	4.38	8	NA	NA	NA	NA
副校長的領導能力和態度	4.75	2	NA	NA	NA	NA
中層管理人員的領導能力和態度	4.27	11	NA	NA	NA	NA

	教師	學生	家長
問卷發出數目	8	32	19
問卷回收數目	8	32	19
問卷回收率	100.00%	100.00%	100.00%

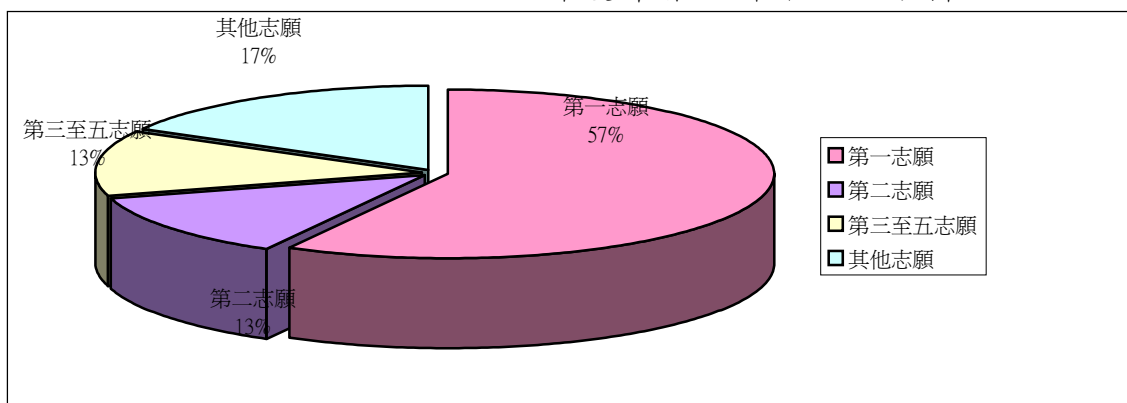
意見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意	不知道/不適用
代碼	5	4	3	2	1	9



## 7. 學生表現

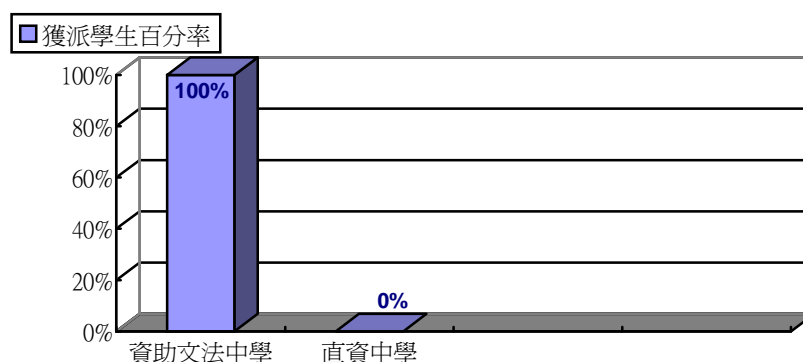
### 7.1 學生升中派位結果

2005 至 2006 年度畢業生升中派位分析



本校聯繫中學有：天主教崇德英文中學及天主教培聖中學

本年度本校有 24 名六年級畢業生，有 5 名升讀聯繫中學，佔 21%。



### 7.2 課外活動及比賽結果

為發展學生多元智能，校方逢星期五設興趣小組；每天課後及星期六上午設不同的小組活動，包括：基督小先鋒、舞蹈組、女童軍、男童軍、電腦興趣小組等。此外，校方提供超過 40 多種不同的活動，期望學生能夠接收全方位學習的效果。

### 7.3 學生校外比賽表現

項目	比賽		獎項
朗誦	第五十七屆香港校際朗誦節	粵語獨誦	路的啟示 山道 星星 鴿
		英語獨誦	Grudges The Shooting Stars

### 7.4 課外活動(校外)

日期	活動項目	負責老師	學生人數
8/9	太平洋音樂公司樂器示範	梁	全校學生
25/9	元朗大會堂賽馬會元朗青少年綜合務中心——畫出的祖國	謝	劉舒晴、鄧國樑、刁佩茹、葉凱儀
30/9	參觀香港中央圖書館	劉	P. 5-6
30/9	參觀香港大會堂國民教育展覽	劉	P. 5-6
30/9	參觀香港中央郵局郵票展覽	劉	P. 5-6
30/9	香港公益金復服日	黃	全校學生
15/10	高樂氏與全港家居衛生標語創作及填色比賽	謝	全校學生
19/10	校園講座「校園欺凌」	黃	P. 5-6
20/10	參觀屯門裁判法院	楊	P. 5-6
20/10	青春期講座「成長中的我」	任	P. 5-6
21/10	交通安全講座	黃	P. 3-4
27/10	3D互動百變劇場	黃	全校學生
3/11	培聖中學友校接力邀請賽	楊	運動員 4 人
11/11	衛生講座	任	全校學生
16/11   16/12	第 57 屆香港學校朗誦節	黃、任、劉、錢、梁、謝	8 人
17/11	走近 4B 的音樂世界	梁	P. 5-6
18/11	秋季旅行	黃	全校學生
19/11	英語樂繽紛	梁	P. 6
26/11	閱讀嘉年華	劉	P. 5-6
26/11	天水圍天主教小學十週年校慶	楊	P. 3-4

2/12	元朗區陸運會	楊	P.3-6
3/12	聯校公教學生朝聖活動	黃	
6/12	升中講座	鍾	P.6
7/12	參加元朗天主教中學十週年校慶開放日	楊	P.6
9/12	衛生講座	任	全校學生
10/12	女童軍戶樂日	錢	女童軍
12/12	法律講座	鍾	全校學生
20/12	英語日 English Day	梁	全校學生
21/12	聖誕聯歡會	鍾	全校學生
4/1	元朗校際足球比賽	楊	P.5-6
4/1	元朗學屆戶乒乓球比賽	楊	P.6
17/1	衛生電腦活動	任	全校學生
18/1	庫紀及童軍戶外活動	黃	P.4-6
19/1	數學活動	劉	全校學生
20/1	普通話日	錢	全校學生
23/1	宗教日	黃	全校學生
21/2	作家潘明珠談寫作	劉	全校學生
25/2	保良董玉娣中學奧數比賽	錢	6人
27/2	認識提琴的製作	梁	全校學生
9/3	認識視障人視	黃	全校學生
1/3	饑饉午餐及自期愛心行動	黃	全校學生
10/3	CYC 環保為公益清潔運動	劉	8人
17/3	戶外學習日	劉	全校學生
18/3	柏裘杯比賽	錢	4人
24/3	參觀公益社中學	楊	6A
4/4	參觀培聖中學	楊	6A
21/4	世界閱讀日活動	劉	全校學生
28/4	種友愛和諧學園互動劇	黃	全校學生
10-12/5	戶外教育營	楊、錢	6A
14/5	參觀香港濕地公園	黃	部分學生及家長
25/5	無冷氣日講座	鍾	全校學生
26/5	奇趣閱讀展覽	劉	全校學生
26/5	女性衛生健康講座	任	全校女生
9/6	曹公潭日營	黃	全校學生
期 考	音樂科天才表演	梁	全 校
	普通話日	錢	

後 活 動	「數獨」比賽	錢	學 生
	資訊科技活動	任	
	參觀衛生資源中心	任	
	參觀太空館	黃	
	欣賞天域影院電影	黃	
	中文科正音大挑戰	劉	
	乒乓球比賽	楊	

## 8. 學校與家長及社區的聯繫

### 8.1 慈善籌款活動

學生除參加校內的課外活動外，亦積極參與校外活動，本年度本校師生參加公益活動的情況如下：

- ◆ 24/09/2004(五) 「公益金復服日」，共籌得款項 1,265.00 元；
- ◆ 26/10/2004(二) 明愛獎券，共籌得 5,000.00 元；
- ◆ 31/10/2004(日) 明愛賣物會；
- ◆ 04/03/2005(五) 環保籌公益，共籌得 760.00 元；
- ◆ 08/04/2005(五) 四自期籌款，共籌得款項 2250.00 元；

### 8.2 家長教師會活動

日期	活動
14/11/2005	『「家」是怎樣一回事？』講座
17/11/2005	「情緒管理與親子溝通」講座
16/12/2005	親子燒烤會
5/3/2006	親子一天遊
30/3/2006	「善用互聯網及預防子女沉迷上網(一)」講座
30/3/2006	「善用互聯網及預防子女沉迷上網(二)」講座

### 8.3 校訊

本年度出版一期校訊，讓家長及各界人士對本校有更多的了解及認識。

### 8.4 網頁

讓家長及各界人士透過網上瀏覽，認識本校及了解本校狀況。

### 8.5 家長聯繫

- ◆ 2005 年 12 月 6 日 - - - 升中派位機制及自行分配學位講座
- ◆ 2006 年 2 月 11 日 - - - 家長日
- ◆ 2006 年 4 月 25 日 - - - 升中選校講座

## 9. 各學科工作計劃評估報告

➤ 宗 教 科

➤ 日 文 科

➤ 英 文 科

➤ 數 學 科

➤ 常 識 科

➤ 美 勞 科

➤ 音 樂 科

➤ 體 育 科

➤ 普 通 話

### 宗教科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 祈禱月會	全體師生每月一次到聖堂參與祈禱聚會。學生的態度良好，樂於參與聚會。	繼續舉行祈禱聚會及靈修聚會。
2. 推行「基督小先鋒」	d. 全體公教學生及數名非公教學生參加「基督小先鋒」。他們為同學演繹聖經故事領禱及「領唱」。	繼續訓練學生明瞭故事的意義。
3. 牧民助理	公民及德育助理黃老師主持「基督小先鋒」聚會，指導學生演繹聖經故事，但她因私務從11月中自起離職，謝老師和黃主任輪流暫時擔當有關職務，直至1月方老師上任協助舉辦「宗教日」活動。方老師四月因私事離職，由黃主任暫代。	來年學生減少，可能要削減人才資源，不過如果有年青而又有活力的公民及德育助理協助培育學生，學生得益良多了。
4. 福音故事	10名學生先後9次參與演繹聖經故事。	教師多指導學生閱讀壁報及講福音故事。
5. 「金句、聖詠傳喜訊」	a. 教師以生活的實況作為祈禱的主題。 b. 引金句及聖詠傳揚基督的愛主愛人精神。	提示學生多觀察多思考天主造物的偉大，培養感恩之情，欣賞事物之心。
6. 「節日傳心意」	學生投入參與各項慶節活動。宗教日以遊戲活動為主，有學生故事遊戲、寫福傳揮春、「跟隨基督的足印」、講天主的誡命、唱聖詠等。學生熱心參與聯校朝聖。 母親節前，學生完成「孝親咭」送給家長。	宜繼續推行各項慶節活動及「飢饉午餐」。
7. 教師靈修	上下學期由校監帶領全體教師靈修，主題為「感恩」。	全年舉行一次靈修。
8. 投稿顯潛能	學生佳作在校內網頁發報。	鼓勵學生多投稿及多參與各項比賽。
9. 公教學生定期聚會	午間「福傳種籽」聚會於1月開始逢星期一舉行，除外「基督小先鋒」，有三位其他學生經常參加聚會。	鼓勵學生積極參與聚會。

整體評語：學生都樂意參與宗教活動，但卻沒有意加入教會。他們表現開朗和樂觀，但低中年級部份學生不善人際關係技巧，常出現紛爭。學生的心靈教育有賴全體教師合作輔導。

小組成員：黃尚婉 謝桂賢

中文科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 推行中文廣泛閱讀計劃	全年共進行了七次，學生對於工作紙的內容感興趣。	繼續推行
2. 張貼學生佳作於陳展板或上載到學校網頁	已分別於12月及6月上載到學校網頁，並於12月及6月張貼了部分佳作在操場的壁報板上，學生有興趣閱讀別人的佳作。	繼續推行
3. 舉行「每月一詩」活動	全年共教授了十首唐詩，學生有興趣學習。	來年會加入詩歌創作單元。
4. 在早會上播放廣州話或普通話的錄音片段，然後向學生提問	配合聖經科和普通話科進行，以普通話演繹的故事，學生大都能理解有關的內容重點。	故事內容不宜超過三分鐘，學生便能用心聆聽。
5. 每月最少一次在課堂上讓學生進行討論及匯報	大部分能完成，但有個別班級因要訓練學生演講技巧，未能做到每月一次。學生未能掌握討論及匯報的技巧。	來年可利用演講訓練來提升學生的自信心。
6. 舉行急口令比賽	有老師反映很多學生的廣州話發音不正確，因而更改為「正音大挑戰」。	學生表現投入，有助學生留意日常說話時字詞的正確發音方法。

整體評語：

學生對於認識中國文化深感興趣，對每月一詩活動能積極參與，而且樂於早會時候表演朗讀唐詩。

小組成員：鍾廷芝 黃尚婉 楊頌華 錢保貞 劉寶雲 伍嘉賢

### Evaluation of Subject Plan for English

Programme plan	Evaluation	Suggestions
1. To use more story books and let students to have more free writing exercises.	Three story books are taught. Students can make mini story books and write new endings to stories.	To be continued next year.
2. To teach English songs with VCD to arouse students' interest.	Students like to sing and do actions with the VCD.	Encourage the shy students to sing with the VCD.
3. To use big books, VCDs and CD Roms in conducting shared reading.	With the help of CD Roms and big books, students get more interested in reading stories. They also like on-line stories.	Read more books with the help of different devices.
4. To encourage students to speak English in morning assemblies.	Most of the students can speak fluently. The shy ones need more encouragement.	To be continued next year.
5. English activities such as writing mini story books and listening to English instructions for actions will be held.	Writing mini story booklets was carried out in the English Day. As group work, some students can design the book cover, and the others can write captions for pictures that they have drawn. Listen and do actions was held on 3 <sup>rd</sup> July. The students find it interesting and most of them can do it.	Students will be given more opportunities to use the language purposefully either in writing or in plays.

Overall comment:

All programme plans have been implemented. Most students like singing songs and taking part in English activities.

Team members: Leung Yim Lan, Tse Kwai Yin, Chin Po Ching, Ng Ka Yin

### 數學科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
配合生活化的題材和活動，加強訓練學生的速算及心算，約每星期最少進行一次課堂速算練習訓練。	每級每星期最少進行一次課堂速算練習訓練。	繼續推行，注意要用生活化的題材。
增加每邊應冊題的份量。	各級都有增加每邊應冊題的份量，P5因課本內容中應冊題較少，相應的就做得少一些。	繼續推行
於上學期舉行數學遊戲日，提升學生對數學的興趣。	上學期已舉行數學遊戲日，學生都積極投入。	繼續推行
於下學期舉行數學問答比賽，訓練學生的運算能力。	改為「數獨」活動，因接在正音活動後，時間太少，最後讓學生帶回家做。得獎的學生不多。	繼續推行
設置數學 IQ 園地，供學生思考。	平均每月一次，高年級學生較積極，低年級學生較少參與。出新題時，宜在早會時向學生宣告，爭取多些學生參加。	繼續推行
擺放各種量度工具於課室，讓學生有較多機會進行估量活動。	每當教量度課題時，都有擺放各種量度工具於課室，讓學生有較多機會進行估量活動。	繼續推行
開設奧數班，提升學生數學能力和興趣。	每星期一放學後開設奧數班，提升學生數學能力和興趣。全年共開設了 27 堂。	開設 P4 至 P6 數學興趣班。注意數學中心派來的教師質素
積極參與校外數學比賽。	參加了兩次校外數學比賽，一次是「保良局奧數比賽」另一次是「伯裘杯」比賽。	下學年不開設奧數班，所以不會參與校外數學比賽。
多利用資訊科技於課堂上，增加課堂趣味性。	各級教師都利用資訊科技於課堂上，增加課堂趣味性。	繼續推行

整體評語：

嚴格遵循施行計劃，能夠達到預期目標。

小組成員：錢保貞、黃尚婉、楊頌華、任嘉賢、陳啟源

常識科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
帶領學生探訪不同機構，如：科學館、博物館等，作實地學習，培養正確的價值觀。	1. 學生順利完成參觀：香港歷史博物館、衛生教育環境及資源中心，學生從中學習有關中西文化、歷史及保護環境的知識 2. 學生有興趣學習，並完成專題研習。	1. 下學年參觀科學館，學生藉此增加對科學探究的認識及科學研究的精神。
指導學生進行跨科目專題研習，採取多元化的學習模式，例如：使用互聯網、進行問卷調查等。	老師已於日常課節運用互聯網及問卷調查進行活動。	定作常規進行的活動形式。
鼓勵學生參加環保活動，例如：盆栽種植、環保大使訓練營，增強其環保概念。	1. 學生已完成種植盆栽活動，並將盆栽帶回家繼續照顧。 2. a) 環保大使定期聚會，並有興趣學習環保知識。 b) 完成環保大使計劃。並進行一環保講座及比賽	下學年繼續舉辦有關活動。
鼓勵學生參加常識科比賽和活動。	1. 全校學生多踴躍參與常識科的活動及全校性比賽。 2. 環保小組參與比賽：康立哥一人一花活動、環保大使計劃、常識問答比賽。	下學年繼續舉辦有關活動。
鼓勵教師參加本科講座及研討會，與同事交流教學經驗及加強教學成效。	教師有參與常識科、性教育工作坊及講座，並將知識教導學生，學生明白有關內容。	下學年繼續舉辦有關活動。
三至六年級學生每學期在課堂內進行一次實驗，教師將實驗預先編入進度內。	學生完成有關實驗，並對此充滿興趣，多有提問。	下學年繼續舉辦有關活動。
常識科任與學生輔導老師合作，與成長課進行跨科教學。教學單元包括青春期、認識自我等。	順利完成合作教學，學生明白課內內容。	建議在有需要情況下再進行。

整體評語：

學生與老師完成工作計劃內的活動。學生多有興趣進行活動，並能從中學習知識。

小組成員：鍾廷芝校長      任嘉賢老師      陳啟源老師

視覺藝術科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
舉行中國剪紙比賽	學生對中國剪紙有興趣，且能掌握技巧，發揮創意。	下學年上學期繼續推行 主題:迪士尼樂園的卡通人物
舉行水墨畫比賽	提供範畫，讓學生臨摹，並作個別指導有助學生學習。	下學年下學期繼續推行 主題:以水墨繪畫迪士尼的卡通人物
介紹中國名畫家及其作品	上學期介紹西方名畫家梵谷 下學期介紹中國名畫家張大千 有助學生認識中西方的名畫家，提高學習興趣	上維搜尋更多有關中西方名畫家的資料
鼓勵視覺藝術科教師及學生參觀畫展	未有適合展覽配合，鼓勵學生上維搜尋中國名畫家及其作品，老師亦列印範畫幫助學生掌握繪畫的技巧	下學年安排合適的參觀活動

整體評語：

部份學生已漸能掌握不同的技巧，發揮創意；惟小部份學生的學習態度有待改善。

小組成員：任嘉賢、謝桂賢

音樂科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 增加學生接觸音樂的機會，以提高他們對音樂的興趣。 a. 邀請音樂團體到校表演或帶學生參加音樂會。	太平洋公司已於 17/11/05 到校表演鉦管樂，同學非常讚賞。27/2/06 時聲音樂到校介紹「拉木頭」，令同學小提琴有相當認識，可說是大開眼界。	最少上、下學期一次。
b. 繼續舉辦敲擊樂班，讓更多學生學習音樂，費用由學校津貼。	大部份敲擊樂成員都非常投入學習和勤於練習。	下學年繼續
c. 於課室亦多介紹音樂家之生平事蹟與創作。	P.4-6 同學除參考課本外，亦到圖書館或網上找尋資料，對各音樂家的生平有相當認識。	繼續鼓勵學生閱讀音樂家生平。
d. 午膳時間播放不同類型的音樂，在音樂課堂時多作音樂欣賞。	學生有機會多聽不同類型的音樂：不同時期的音樂家作品、不同的曲式、樂器、兒歌等。	仍然繼續。
e. 設立點唱站：學生在成長課時寫心意點唱卡，然後由 P.3-6 各級輪流選出 DJ 來主持點唱，暫定每月兩次。	同學很踴躍參加點唱節目，這亦帶給他們很大的喜悅。他們可藉此表達同學之間的關懷。	同學愛聽時下的流行曲，建議下年度多買勵志唱碟。
2. 多讓同學聆聽節奏短句，然後用 sol-fa 音唱出或拍出該句。	同學們的音準與節奏的能力獲得增強，減少走音的機會。	加強訓練：於每課都抽一些時間練習。
3. 鼓勵學生多用 drums (五聲音階) 來創作歌曲，拍子可用二、三或四拍。老師亦可提供節奏型。	利用已提供的拍子和節奏型，同學很容易便寫出樂句。他們可唱出或奏出短句，便知道該句是否動聽，從而作出修改和完成一首短句。	多唱出或奏出自己創作的短句，再聆聽別人的短句作比較。

整體評語：

大部份同學對音樂有興趣，亦喜愛參加音樂科天才表演。

小組成員：梁艷蘭

體育科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 在學校組織日徑隊及乒乓球隊	在日徑及乒乓球比賽中獲得尚可的成績；同學在比賽中亦能發揮團隊精神。	新學期繼續加強同學團隊合作精神方面的培養。
2. 對外校際比賽	元朗區運動會成績尚可；男子乒乓隊獲得團體八強成績。	加強訓練，希望明年繼續保持理想成績
3. 增強學生身體素質及運動技巧的訓練	同學於早上及放學時間定期進行日徑及體能的訓練，對各項比賽的得益很大。	新學期繼續進行
4. 進行休適能活動	於課堂時進行，有助提高學生的體能。	新學期繼續進行
5. 於早會時做早操	學生表現投入。能提起精神有助學習。	新學期繼續進行
6. 校內乒乓球比賽	學生及老師非常投入，比賽氣氛熱鬧。	新學期繼續進行
7. 運動知識陳展板	學生透過觀察展板，認識到各項運動知識。	新學期繼續進行

整體評語：

大部份學生的身體質素有進步，對體育課亦十分投入。  
在日徑及乒乓球兩方面的比賽成績滿意。

小組成員：楊頌華

普通話科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
加強日常、課堂冊語教學，加上拼音貼壁報，方便學生練習。	每間教室壁報上都張貼了日常、課堂冊語，加上拼音。	繼續推行，題材要生活化，才有興趣。
早會時，以普通話打招呼，配合中國文化有主題地多元化教普通話，例如：教詩、教歌、講故事、聆聽問答、猜謎語等。	通過教詩、教歌、講故事、聆聽問答、猜謎語等，學生聽、說普通話能力都有提高。	繼續推行
購買聽指示做活動的VCD，在各個興趣小組加入普通話學習遊戲。	VCD的質素較差，學生沒有興趣。。	不再推行
配合專題研習提高學習興趣。	各級都冊普通話介紹節日的日來，中、西歷史人物的事蹟。	繼續推行
科務活動：訓練校際朗誦人選，下學期舉辦普通話日。	上學期已舉辦普通話日，有唱歌比賽、對話、拜年，學生很有興趣，也很投入。校際朗誦比賽，成績一般。	繼續推行

整體評語：

遵循施行計劃，能夠達到預期目標。

小組成員：錢保貞、黃尚婉、楊頌華

10. 各行政工作計劃評估報告

➤ 資 訊 科 技 教 學

➤ 課 室 圖 書

➤ 訓 育 工 作

➤ 課 程 發 展 及 評 估

➤ 教 師 專 業 發 展 及 教 務 工 作

## 資訊科技教學工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 網上閱讀計劃及基本能力評估——中英數科	在圖書科老師領導下，大部份學生都能在校內或在家中完成「中文每日一篇」閱讀計劃。 在英文科主任領導下，部份學生都能在校內或在家中完成「英文每日一篇」閱讀計劃。  學生樂於參與「基本能力評估」，但網上評估題不多。	1. 圖書科老師及英文科主任聯同全體老師繼續領導學生參與「每日一篇」閱讀計劃。 2. 教師以校內現有的軟件補充「基本能力評估」的不足。
2. 專題研習	四至六年級學生能應用互聯網上資料進行專題研習。	鼓勵學生多利用互聯網進行專題研習。
3. 善用資源	運用 Websams、「電子服務」、評核工具及資訊科技教育綜合津貼 應用「香港資訊教育城」資源	繼續運用此資源。
4. 改善電腦設備	教員室，以一部新的桌面機及一部新的筆記型電腦替代了兩部舊桌面機。	建議更新耳筒及揚聲器。
5. 校園資訊	九月至十月曾嘗試在書記室門外置一顯示器，以播放校園資訊。由於該顯示器阻塞通道，因此停止是項計劃	停止是項計劃。
6. 資訊科技挑戰獎勵計劃	7位學生獲銀獎，2位學生獲銅獎。	讓學生自由參加該計劃。

### 整體評語:

學生能夠掌握一般電腦知識，也能運用互聯網找尋資料，參加網上活動等，但持久力及探究力不足。教師要不斷鼓勵學生，例如：多用中文及英文輸入法，參與香港資訊教育城網上活動等。

小組成員： 黃尚婉

### 圖書科工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 家長日學生作品展覽	學生喜歡參觀作品展覽，家長較關注領取成績表，甚少到圖書室參觀。	1. 學生作品展覽於有蓋操場進行。
2. 兒童及青少年閱讀獎勵計劃	只有少部分高年級同學參加此活動。	1. 繼續鼓勵學生參加。
3. 校園流動圖書服務	普遍反應理想，以六年級學生到圖書室借閱圖書的反應最熱烈，亦能訓練學生成為圖書室服務員。	1. 繼續舉行校內閱讀比賽，鼓勵全校學生積極參與閱讀。 2. 設龍虎榜選出最受歡迎圖書及悅讀小子。
4. 成立讀書會	1. P.4-P.6 共 20 名學生參加。 2. 組員對話劇表演及攤位遊戲很感興趣。	1. 明年繼續組織讀書會。 2. 加強組員對中外文學名著的認識和興趣。
5. 每日一條網上閱讀計劃	1. P.6 學生的閱讀比率較高，P.4 及 P.5 學生的閱讀比率較低。 2. 每學生全年平均閱讀約 200 篇。	1. 繼續舉行網上閱讀比賽，鼓勵全校學生積極參與閱讀。 2. 提醒學生輔導前及小息期間進行每日一條閱讀。
6. 世界閱讀日活動	全校學生均積極參與活動，讀書會成員亦很用心設計攤位遊戲。	明年繼續舉行。
7. 校內閱讀獎勵計劃	1. 每學生全年平均閱讀約 119 本圖書。 2. P.6 學生的借閱率較高，P.5 學生的借閱率較低。 3. 英文書借閱率較低。	1. 繼續加強推動英文閱讀風氣，如英文書推介。
8. 中英文廣泛閱讀計劃	上下學期共完成中、英文工作卡約 8 次。	繼續進行。

#### 整體評語：

學生對閱讀感興趣，並養成閱讀習慣，希望來年能提升學生對英文書的興趣。來年會就建議內容加強推動閱讀工作，並繼續提升學生對中外文學名著的興趣。

小組成員：劉寶雲

訓育工作計劃評估報告

	工作計劃	工作成效	建議
1.	<u>德育課</u>	德育課有律動、公民教育、天主教教育(心靈教育)及語文教育等。學生投入參與各項活動。	下年度在德育課進行同類活動。
2	<u>學生參與服務及公民教育活動</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生環保大使</li> <li>● 校工服務生</li> <li>● 出色小義工獎勵計劃(明愛機構主辦)</li> <li>● 公民教育委員會公民教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生環保大使參加種植計劃—種植萬壽菊，美化校園。</li> <li>● 校工服務生中以圖書服務員的表現最佳，而大部份的班紀沒有服務的熱誠，班長未能發揮領導的作用。</li> <li>● 出色小義工逢星期四日陳主任帶領，在午餐時間聚會。9/15 小義工獲獎。</li> <li>● 本年度沒有參加公民教育委員會公民教育活動</li> <li>● 服務生的服務崗位佔全校學生人數 100%:環保大使 20 名、圖書服務員 15 名、班紀 10 名、班長 8 名、小義工 15 名</li> </ul>	繼續鼓勵及指導學生參與服務，舉辦同類的活動。
3.	<u>校本訓輔活動</u> 「小天使」獎勵計劃上學期： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 關心同學和鼓勵同學做好功課。</li> <li>● 班際秩序比賽。</li> </ul> 下學期： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「和諧校園」</li> <li>● 班際清潔比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對各項活動反應良好。可惜獎勵過後學生的惰性漸漸回復，到學期結束，因欠缺家功而被記缺點的學生共有 14 人。</li> <li>● 因行為不檢而被記缺點的學生共 5 人。</li> <li>● 早會班際秩序比賽效果良好。</li> <li>● 「和諧校園」沒有進行，另舉行「做個有自信的孩子」挑戰獎勵計劃。獎品為免費參與「曹公潭一日遊」。結果學生反應熱烈，只有 3 位學生未能握緊時機完成公開表演，另有 10 位同學日於功課表現差劣，均不能獲取獎品。</li> <li>● 本年度各班課室都清潔，因此改為舉行「個人清潔比賽」，效果良好。</li> </ul>	仍然要加強培育學生的責任感和毅力，建議全年進行「獎勵計劃」，並以豐厚的獎品鼓勵學生。
4.	<u>個案輔導</u>	本年度 4 個案，主要是情緒問題及家庭問題。刁同學有學習障礙；劉同學有家庭問題，缺席情況於下學期有改善；某同學	繼續跟進各學生。

	工作計劃	工作成效	建議
		對家庭不滿意；陳同學其實可以自我控制。各學生行為均有改進。	
5.	<u>個人成長教育課</u>	成長課的形式比較靈活，以活動及故事形式進行。在進行活動時，同學們的反應都很踴躍，在課堂中積極參與，並將自己的生活事件與學習內容聯絡起來，應用於日常生活當中，學習達到預期目標。學生在表達自己和思考問題方面都有進步。	下年度繼續推行個人成長課，著重建立和諧人際關係的內容。建議購買課本給導師參考。
6.	<u>成長教育活動</u> 1. 「好男好女」學生青春期講座 2. 「升中醒目秘笈」升中適應及面試技巧工作坊 3 其他成長教育活動	1. 學生青春期講座共五次：一. 日陳主任為五六年級男生主講，二. 成長中的我，三. 日香港青年會社工為教育營中的六年級學生主講，四. 日黛安芬公司員工為五六年級女學生主講，五. 日香港青年會社工為全學生主講—預防性侵犯。 3. 本年度的課外教育活動豐富，超過 55 項以上。學生有機會聽警司及律司親臨講解「校園欺凌」、香港法律界的情況、思考法律問題及前途問題。大部份學生仍然未有在學業方面表現進取。在另兩項有關思考平等問題的互動劇場中，學生積極回應各問題。	繼續請校外人士協助進行成長教育活動，但盡不要請太嚴肅的講者。
7.	<u>家長支援服務</u> 1. 專題講座 2. 親子工作坊及親子活動 3. 家長通訊	講座---輔導主任主持：有關學童的情緒。 講座---青年會及明愛機構先後主持：預防子女沉迷互聯網及犯上侵權罪行。 座談---宗教主任主持：主題有關家庭的觀念 家長日---2月11日舉行 家長反應良好。	繼續提供家長支援服務。

整體表現：

大部份學生都服從師長，接受教導，友愛互助。五年級約 50%男同學經常情緒失控，在課堂中不參與活動，使同學不能全情投入學習。

學生在學習態度及責任感方面未如理想；教師仍然需要加倍努力培育學生。

小組成員：黃尚婉 劉寶雲 陳順廉

課程發展及評估工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
1. 透過專題研習促進學生發展九種共通能力。	學生透過分組進行專題研習，發展九種共通能力。	明年繼續推行
2. 使用網上基本評估系統，能於學校或家中進行評估活動。	學生已掌握網上基本評估的練習模式。	明年繼續推行
3. 鼓勵老師以課程發展專的資源訂定課程發展策略。	部分老師試行在課堂上使用有關資源，效果良好。	來年課程主任可與各科任合作，推行小型專題研習。

整體評語：

大部分學生對專題研習感興趣，並對做專題研習掌握了知識和技巧。學生對網上基本評估的模式漸見熟練。老師對運用課程發展專的資源教學已掌握初步的技巧。

小組成員： 劉寶雲 楊頌華

教師專業發展及教務工作計劃評估報告

工作計劃	工作成效	建議
積極參加日地區聯校舉辦的專題講座。	全體教師都參加了日中大教育學院舉辦的「教改下的教師領導和教育協作的發展」專題講座，教協舉辦的「2006年進年研討會暨聯校教師發展日」，「新界二區小學聯校教師發展日」。	繼續推行
鼓勵教師參加各項研討會，並作匯報，分享研討會內容。	教師自覺報名參加各項研討會，有時會個別分享研討會內容。	繼續推行
參加不同層面，不同形式的培訓課程	教師都養成習慣，根據個人需要，參加不同層面，不同形式的培訓課程	繼續推行
配合常識科作專題研習。	教師收集了許多有關名人故事及節日日來的資料配合專題研習。	繼續推行

整體評語：

遵循施行計劃，能夠達到預期目標。

小組成員：錢保貞、楊頌華

## 11. 年終總結

本年度工作總結：

學校對本學年各方面的發展尚感滿意，本年度的工作總結如下：

本年度工作目標	工作總結
改善校舍設施及學習環境	<ul style="list-style-type: none"><li>• 設置視覺藝術室。</li><li>• 購買美勞長桌兩張。</li><li>• 購置體育科長椅兩張。</li></ul>
加強學校的宗教氣氛	<ul style="list-style-type: none"><li>• 三至六年級學生每個月到玫瑰小堂參與祈禱聚會一次。</li><li>• 繼續推廣「基督小先鋒」。</li><li>• 為學生設計有興趣的福傳活動。</li><li>• 每班課室門口掛上聖像。</li><li>• 早會上日老師領唱聖詠。</li></ul>
全才協助學生提升英語能力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 購買服務免費為學生提供外籍教師英語課及課餘英語拔尖班。</li><li>• 每兩星期於早會時間舉行英語學習時間。</li></ul>
持續發展資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"><li>• 全校 89%教師在資訊科技培訓中上級達標。</li><li>• 教師能於 25%教學上運用 I.T.。</li><li>• 學生參加日電腦教育學會舉辦之資訊科技獎勵計劃。</li></ul>
推行課程統整及諳達	<ul style="list-style-type: none"><li>• 本校繼續舉辦跨學科專題研習週，主題為「認識中西文化」，學生能於是項研習學習解難、創造及溝通技巧，效果令人滿意。</li></ul>
推行多元化評估	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為更能有效地評估學生學習的成果，本年度推行多元化評估模式，加強學生在中立科說話及聆聽方面的評估。</li><li>• 在常識科計劃加入較全面化的評估模式，減低以「考試卷」評估的比重。</li></ul>
推動學生閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"><li>• 推行中、英立「每日一篇」閱讀計劃。</li><li>• 於上課前及午膳時間開放圖書館，讓學生借閱課外書籍。</li><li>• 增設每星期兩天約二十分鐘的早讀課。</li></ul>

### 來年計劃

- 加強宗教教育及學生德育培訓；
- 提高學生的自我形象及加強學生常規訓練；
- 透過校本輔導活動，協助學生健康成長；
- 提高學生閱讀課外書的興趣及與學科配合擴闊學生閱讀的範圍；
- 繼續推行跨科專題教學；引入多元化評估。
- 提高學生的學業成績及學習興趣，為來年後因本校光榮結束而需要轉校的學生作好準備。

提交人： 鍾廷芝

(校長)

核對人： 曾繁興 執事

(校監)

簽 署： \_\_\_\_\_

簽 署： \_\_\_\_\_

日 期： \_\_\_\_\_

日 期： \_\_\_\_\_

## 12. 學校財政報告

### 12.1 2005 至 2006 年「學校及班級津貼」的財政報告

項目	預算	支出	備註
郵票及印花	560.00	567.60	
報刊及雜誌	1,500.00	1,676.00	
慶典及招待	1,000.00	516.00	
核數師費	8,300.00	8,300.00	
花籃	1,000.00	650.00	
電話費	6,250.00	6,250.00	
維修	15,000.00	29,430.90	
交通費	1,800.00	1,580.60	
教師冊具/教具	300.00	0.00	
消耗性冊品	200.00	214.00	
電費	44,000.00	45,151.00	
清潔冊品	200.00	1,026.00	
獎品費冊	500.00	2,050.30	
課室圖書	1,000.00	460.00	
水費	3,000.00	2,647.30	
急救藥品	200.00	40.00	
體育活動	2,000.00	1,267.90	
課外活動	8,000.00	11,684.90	
印刷及文具	1,500.00	4,289.50	
其他少量雜費帳	360.00	526.00	
小計：	96,670.00	118,358.00	

\* 備註：去年結存\$6,109.71，加上今年撥款 \$90,780.00，利息\$6,681.74，書簿津貼手續費\$45.00，故可冊款項為 \$103,616.45。不敷\$14,741.55。

12.2 2005至2006年「營辦開支整筆津貼」的財政報告（附來年預算）

項目	2005/2006 支出	盈餘/結欠 (a)	本年度津貼 (b)	可冊津貼 (a) + (b)	2006/07 預算
<b>A. 一般範疇</b>					
學校及班級津貼	118,358.00	-14,741.55	75,421.00	75,421.00	75,421.00
學校課程發展津貼	2,470.90	10,241.93	4,209.00	14,450.93	14,450.00
普通話津貼	1,002.20	1,421.33	1,197.00	2,618.33	2,618.00
德育及公民教育津貼	0.00	2,845.80	1,242.00	4,087.80	4,087.00
資訊科技綜合津貼	172,253.15	130,880.59	216,717.00	347,597.59	347,597.00
SBM 培訓津貼	2,350.00	5,117.55	6,303.00	11,420.55	11,420.00
SBM 增補津貼	0.00	3,965.00	573.00	4,538.00	4,538.00
SBM 補充津貼	77,400.80	59,177.44	83,591.00	142,768.44	142,768.00
小計：	373,835.05	198,908.09	389,253.00	602,902.64	602,899.00
<b>B. 特殊範疇</b>					
新來港學童津貼	0.00	15,064.30	0.00	15,064.30	15,064.00
校本輔導計劃津貼	4,405.00	11.57	2,203.00	2,214.57	2,214.00
英之廣泛閱讀計劃	2,952.80	93.40	3,112.00	3,205.40	3,205.00
中之廣泛閱讀計劃	3,012.00	40.00	3,112.00	3,152.00	3,152.00
綜合傢具及設備津貼	5,808.00	34,988.50	19,839.00	54,827.50	54,827.00
小計：	16,177.80	50,197.77	28,266.00	78,463.77	78,462.00
<b>C. 學校發展津貼</b>					
	190,087.50	175,383.68	303,562.00	478,945.68	478,945.00
總計：	580,100.35	424,489.54	721,081.00	1160,312.09	1160,306.00

提交人： \_\_\_\_\_

核准人： \_\_\_\_\_

(校長)

(校董會主席)

日期： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 12.3 學校發展津貼財政報告

計劃項目	對象	推行時間	合約員工 /合辦機構	預算		支 出													備註	
						09/05	10/05	11/05	12/05	01/06	02/06	03/06	04/06	05/06	06/06	07/06	08/06	總支出		
1	合約教師助理	教師	9/05 - 8/06	林冠旋	薪金	100,800.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	100,800.00	
					強積金	5,040.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00	420.00
2	牧民助理	教師/學生	9/05 - 7/06	黃志如 方祝三	薪金	16,500.00	1,000.00	2,500.00	1,000.00		1,500.00	1,500.00		1,750.00					9,250.00	
					強積金	825.00		175.00	50.00			150.00		100.00						
3	舞蹈班	學生	9/05 - 6/06	陳靜華	薪金	12,600.00	900.00	1,800.00	2,700.00	1,800.00		450.00	1,800.00	900.00	1,350.00	450.00			12,150.00	
					強積金	630.00	45.00	90.00	135.00	90.00		22.50	90.00	45.00	67.50	22.50				607.50
4	外籍教師會話班	學生	10/05 - 5/06	優才	24,200.00			4,200.00	2,100.00	4,200.00			1,050.00	3,850.00	4,900.00	4,200.00	2,100.00	4,725.00	31,325.00	
5	敲擊樂班	學生	10/05 - 5/06	太平洋	10,640.00			760.00	1,520.00	1,520.00	1,140.00		380.00	1,520.00	1,140.00	1,140.00		1,520.00	10,640.00	
6	學生輔導師費	學生	9/05 - 7/06	陳啟源	薪金	15,000.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00			15,000.00	
					強積金	750.00		150.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00			750.00
7	奧林匹克數學	學生																4,050.00	4,050.00	
總數：					186,985.00	12,265.00	15,795.00	20,000.00	15,905.00	17,235.00	12,517.50	13,715.00	18,560.00	17,852.50	16,207.50	10,920.00	19,115.00	190,087.50		

i) 05至06年度政府撥款\$297,028.00+強積金退甲方祝三女士之供款\$12.53

ii) 04至05年度結餘為\$68,430.65，故本年度可用款項為\$365,471.18

iii) 本月總結餘：\$365,471.18 - \$190,087.50 = \$175,383.68

## 12.4 特定用途費（冷氣費）財政報告

### 天主教英賢學校

#### 2005/2006 年度徵收特定用途費(冷氣費)開支

收入：	本學年度學生 58 人 x\$60.00= \$3,480.00
	(5 名學生申請豁免)
	崇德英立書院交來課室冷氣費 \$ 1,000.00
	<u>上年度盈餘</u> \$ 1,636.60
	合共： \$ 6,116.60

支出 (電費)：	\$
05 年 9 月份	194.00
05 年 10 月份	3,082.00
05 年 11 月份	1,574.00
05 年 12 月份	436.00
06 年 1 月份	0.00
課室冷氣機 16 部保養費	4,800.00
06 年 5 月份	605.00
06 年 6 月份	1,229.00
06 年 7 月份	2,093.00
06 年 8 月份	1,498.00
<u>合共支出：</u>	<u>\$15,511.00</u>

截至 2006 年 8 月結欠 \$9,394.40，不敷之數日本校「普通經費賬支付」。